

Schulprogramm

der Regionalen Schule

„Friedrich Schiller“

Anklam

„Die Weltkugel liegt vor uns offen.

Wer nichts wagt, der darf nichts hoffen.“

(nach Schiller)

Inhaltsverzeichnis

1 Vorwort	3
2 Unsere Schule im Profil	4
2.1 Bestandsaufnahme	4
2.2 IT-Ausstattung	5
3 Unsere Leitsätze	6
4 Qualitätsbereiche	7
Anhang	12

1 Vorwort

Ziel unserer Arbeit ist es, die Schüler zu ermutigen,

- ihre Chancen zu erkennen und zu nutzen
- nicht nur auf eine gute Zukunft zu hoffen, sondern sie aktiv zu gestalten.

Seit mehr als 50 Jahren ist unsere Schule fester Bestandteil der Lilienthal-Stadt Anklam, die sich malerisch am Fluss Peene entlangzieht, mit kurzer Distanz zur Insel Usedom.

An unserer Regionalen Schule „Friedrich Schiller“ lernen ca. 300 Schülerinnen und Schüler in den Klassen 5 bis 10 mit dem Ziel, die Berufsreife bzw. mittlere Reife zu erlangen. Zudem besteht die Möglichkeit ab Klasse 8 einen Schulabschluss über den Bildungsweg des Produktiven Lernens zu erhalten.

Unser Kollegium ist ein großes Team aus Jung und Alt, aus Erfahrung und neuen Ideen. Schule ist für uns mehr als Bildung und Erziehung. Daher ist es uns wichtig, den Schulalltag lebensnah, praxisorientiert und weltoffen zu gestalten. Mithilfe von audiovisuellen Medien in fast allen Klassenräumen unterrichten wir zeitgemäß.

Der persönliche Kontakt mit allen an Schule Beteiligten ist uns sehr wichtig: Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern trugen ihre Vorstellungen, Ideen und Wünsche für eine zukunftsfähige Schule zusammen. Daraus entstanden gemeinsame Leitsätze für unser Schulprogramm, an denen wir uns orientieren.

2 Unsere Schule im Profil

2.1 Bestandsaufnahme

Unsere Schule besteht aus einem Schulgebäude, einer Sporthalle sowie einer Schüलगaststätte, die auch von der benachbarten Grundschule genutzt werden. Außerdem gehört seit dem Jahr 2019 das Produktive Lernen, das sich an einem anderen Standort befindet, zu unserer Schule.

Personal	
Lehrer*innen	27
Referendare	2
Schulsozialpädagogen	1
verwaltendes Personal	1
haustechnisches Personal	1
Schulleitung	1
stellv. Schulleitung	1

Anzahl der Jahrgänge, Klassen und Schüler*innen	
Jahrgang	Anzahl der Klassen
5	3
6	3
7	2
8	2
9	2
10	2
PL 1	1
PL 2	1
PL 3	1
Gesamtanzahl der Schüler*innen:	313

Gebäude und Unterrichtsräume	
Vorbereitungsräume	20
Unterrichtsräume	20
Lehrerzimmer	1
Büroräume für (stellv.) Schulleitung	1
Verwaltungsräume/ Schulsekretariate	1
Räume für Haustechniker	2
Räume für sonstiges päd. Personal	3

2.2 IT-Ausstattung

Die Schule verfügt über eine bis zu 100 Mbit/s Internetanbindung.

Elf von zwanzig Unterrichtsräumen sind mit audiovisueller digitaler Technik ausgestattet. Zusätzlich stehen zwei Dokumentenkameras und zwei portable Beamer zur Verfügung.

Neben einem festen Computerkabinett mit dreiundzwanzig Arbeitsplätzen stehen unseren Schüler*innen auch achtundzwanzig Laptops zur Verfügung.

Unsere Lehrer*innen können mit dreiundzwanzig z.T. portablen PC's/ Laptops ihren Unterricht planen und durchführen.

3 Unsere Leitsätze

1. Unsere Schule ist ein Ort, an dem wir uns alle wohlfühlen.

2. Wir lehren und lernen gemeinsam.

3. Alle Schüler*innen lernen bestmöglich nach ihrem Vermögen.

4. Schüler*innen und Lehrer*innen gestalten gemeinsam die Schule.

5. Unsere Schüler*innen entwickeln ihre Kompetenzen in einem stabilen Netzwerk weiter.

4 Qualitätsbereiche

Qualitätsbereich Miteinander leben und lernen			
Unser Leitsatz: Unsere Schule ist ein Ort, an dem wir uns alle wohlfühlen.			
Ziele	Indikatoren	Maßnahmen	Terminplanung
1 In unserer Schule handeln Schülerinnen und Schüler selbstständig und verantwortungsbewusst.	Dienste (Klassenbuch, Kartendienst, Medienscouts, Sanitäter...) Aufsicht, Einbindung in die Organisation des Tagesablaufs, Streitschlichter	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung von Streitschlichtern - Ausbildung von Medienscouts als Ansprechpartner für SuS - Medienscouts stellen sich nach der Ausbildung in den Klassen vor - Schülerrat stellt sich vor - Schülerrat erarbeitet Aufgabenprofil 	SJ 2020/21 SJ 2019/20 April 2020 SJ 2020/21
2 Wir gehen respektvoll miteinander um.	Pünktlichkeit, grüßen, keine Kopfbedeckung in Räumen, keine verbalen Verfehlungen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Lehrer achten auf Einhaltung der Schulordnung und der bestehenden Regeln. - KL führt Module aus „Erwachsen werden“ in seiner Klasse in Kl. 5-7 durch. - KL bespricht mit seiner Klasse die einheitlichen Regeln und die (einheitlichen) Konsequenzen. - Workshop mit Polizei 	Nov. 2019
3 Wir halten unsere Schule in Ordnung.	Mobiliar, Fußböden, Türen und Wände, Sanitär-räume bleiben unversehrt, Müll wird in entsprechenden Behältern entsorgt	<ul style="list-style-type: none"> - wöchentliche Klassendienste auf dem Schulhof - Klassen halten ihre Räume sauber - Verantwortung der Klassen für Raumverschönerung und Begrünung 	ab März 2020
4 Wir übernehmen Verantwortung für unsere Schule als Lern- und Lebensort.	gepflegte Innen- u. Außenanlagen, ausreichend Ganztagsangebote, die genutzt werden, Pausengestaltung	<ul style="list-style-type: none"> - monatliche Pausenversorgung (GTS) 	

Qualitätsbereich Lehrer und Lehren			
Unser Leitsatz: Wir lehren und lernen gemeinsam.			
Ziele	Indikatoren	Maßnahmen	Terminplanung
1 Wir handeln in grundsätzlichen Dingen einheitlich und konsequent.	Bewertung von Gruppenarbeit/ B-M Kursen, Strategien bei Verhaltensauffälligkeiten	- „Erwachsen werden“ in Klasse 5-7 - konsequentes Einhalten unserer Schulordnung und der einheitlichen Regeln - konsequente Ahndung von Regelverstößen - Erstellung eines Maßnahmenkatalogs bei groben Regelverstößen	SJ 2020/21
2 Wir gestalten Unterricht, der schülerorientiert ist.	Außerschulische Lernorte (Zooschule, Zuckerfabrik, Klärwerk,...), aktuelle Materialien	- Wir bringen Praxisanteile in den Unterricht. - Wir gestalten Unterricht an anderen Lernorten. - Fachschaften legen fest, wie Unterricht schülerorientierter gestaltet werden kann - SuS stärker in Planung, Gestaltung des Unterrichts einbinden	
3 Wir gestalten Unterricht, der Lernerfolge für jeden ermöglicht.	Methodenvielfalt, Differenzierung, unterschiedliche Materialien und Aufgaben, Umsetzung des Sprachkonzeptes	Fortbildungen Aufgabenkultur Erstellung eines Förderkonzeptes	SJ 2020/21
4 Wir bilden uns gemeinsam zielgerichtet fort.	Multiplikation von Fortbildungen, SCHILF, schulinterne medientechnische Fortbildung	- Iststandsanalyse - schulinterne/übergreifende Workshops (niveaudifferenziert) auf Grundlage Iststandsanalyse	03.06.2019 SJ 2020/21
5 Wir planen gemeinsam.	Projekte, Informationsschreiben, Team, Jahresplan	Fachschaften Steuergruppe	ab SJ 2019/20

Qualitätsbereich Schüler und Lernen**Unser Leitsatz: Alle Schüler*innen lernen bestmöglich nach ihrem Vermögen.**

Ziele	Indikatoren	Maßnahmen	Terminplanung
1 Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten mit dem einheitlichen Schülerplaner.	Jeder verfügt über einen schuleigenen Schülerplaner und nutzt ihn.	- Einführung Schülerplaner - in DB Informationen für Belehrungen - KL bespricht Regeln im Umgang mit dem Planer mit seiner Klasse.	August 2019 Vorbereitungs- woche 1. Schultag
2 Unsere Schülerinnen und Schüler unterstützen sich gegenseitig beim Lernen und tauschen Informationen aus.	jeder hilft jedem, hilfsbereites Klima innerhalb der Klasse, Verantwortlichkeiten sind festgelegt.	- Wir nutzen KL-Stunden zum Informationsaustausch und zur Reflexion des Miteinanders. - Medienscouts in GTS	SJ 2019/20
3 Jede Schülerin und jeder Schüler trägt Eigenverantwortung für den Lernerfolg.	regelmäßige Erledigung der Lernaufgaben, vollständige AM, Vorbereitung auf den Unterricht, eigenverantwortliche Nacharbeit	- Unsere Lehrer geben Reflexionsaufgaben und Reflexionsräume.	

Qualitätsbereich Schulgestaltung			
Unser Leitsatz: Schüler und Lehrer gestalten gemeinsam die Schule			
Ziele	Indikatoren	Maßnahmen	Terminplanung
1 Wir gestalten alle Räume nach den Erfordernissen der KMK-Standards und unseren Vorstellungen, um den Medieneinsatz zu gewährleisten.	Smart-TV, I-Pad-Koffer, Laptop-Wagen, Verdunklung der Räume auch auf der Nordseite	- Umbau der Tafeln in die Mitte - Verdunkelung - weitere technische Ausstattung und Einsatz - größere Tische	SJ 2019/20
2 Wir gestalten gemeinsam den Schulhof und das Schulhaus freundlich und funktional.	viele Sitzgruppen, Schüler und Lehrer gestalten gemeinsam das Schulhaus und den Schulhof, Farbkonzept, Mülleimer auf den Fluren, Bolzplatz auf dem Schulhof	- Lesecke - Schulhofgestaltung im GTS-Bereich - wöchentliche Klassendienste auf dem Schulhof - Verantwortung der Klassen für Raumverschönerung und Begrünung	ab März 2020
3 Wir haben einen sinnvollen und entzerrten schulischen Ablauf.	keine Terminüberschneidung, Terminballungen minimieren, Blockunterricht	In der Regel planen wir Blockunterricht.	August 2019
4 Wir arbeiten nach dem Klassenraumprinzip.	Wandgestaltung, Schülerfächer im Klassenraum		

Qualitätsbereich Öffnung unserer Schule			
Unser Leitsatz: Unsere Schüler entwickeln ihre Kompetenzen in einem stabilen Netzwerk weiter.			
Ziele	Indikatoren	Maßnahmen	Terminplanung
1 Wir unterstützen jeden Schüler bei der Berufswahl.	Berufsmessen, BIZ und Berufsberatung besuchen; Potentialanalyse, Praktika, Betriebsbesichtigungen, Bewerbertraining, Berufe in der Schule vorstellen		
2 Wir zeigen unseren Schülern Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung.	Vereine stellen sich in der Schule vor, Vereinssportfest, Theaterbesuche, Kennenlernwoche		
3 Wir arbeiten an einer positiven Präsenz unserer Schule.	Homepage, Ehrentafeln, Schaukästen, Galerie, Pressearbeit, „Tag der offenen Tür“, Teilnahme an Wettkämpfen, Wettbewerben und Olympiaden, Arbeit des Schulfördervereins	Schulfest mit Erlös	
4 Wir erweitern die sozialen Kompetenzen unserer Schüler.	soziale und interkulturelle Projekte, Sozialtraining, Erwachsen werden, Thementheater	- Soziales Projekt im WPU - Service-Learning	SJ 2020/21
5 Wir schaffen ein Netzwerk aus Eltern, Betrieben, Schulträger und anderen Institutionen.	Teilnahme an Projekten, Sportfesten, Elternabenden, Abschlussfesten, Schulförderverein	Berufsmesse mit Eltern Betriebsbesuche bei den Eltern SuS stellen im GTS-Bereich ihre Vereine vor	März 2020

Anhang

- Schuljahresarbeitsplan
- Fortbildungsplan
- Sprachbildungskonzept
- Hygienekonzept
- Konzept gegen sexuelle Gewalt
- Förderkonzept
- Medienbildungskonzept